Agrupamento de Escolas de Azeitão

Bibliotecas Escolares

UM ANO DE BIBLIOTECA SOBRE RODAS

Biblioteca sobre Rodas

Enquadramento de acordo com o Referencial

“Aprender com a Biblioteca Escolar”

Enquadramento

- Criação de novos ambientes de aprendizagem;
- Integração dos recursos da biblioteca escolar.

Objetivos

- ✓ Dotar a biblioteca de um instrumento que oriente as suas práticas e contribua para o alargamento do seu papel, influência e impacto no sucesso educativo;
- ✓ Desenvolver as literacias essenciais à aprendizagem e à formação dos alunos;
- ✓ Integrar o papel da biblioteca escolar e a ação do professor bibliotecário na promoção e melhoria dos níveis destas literacias.

- Contextos e estratégias de operacionalização

  - Curricular e Extra curricular
  - Disciplinar e Transdisciplinar

Pressupostos

- Inclusão da biblioteca nas estratégias formativas e de ensino/ aprendizagem por parte da escola.

- Resultados esperados

- Aumento dos índices de leitura;
- Melhoria das competências dos alunos nas áreas que se relacionam com o trabalho e ação da biblioteca escolar;
- Exploração de novos contextos e práticas de ensino e aprendizagem sustentados em experiências colaborativas de trabalho;
- Integração, sustentabilidade e impacto da biblioteca escolar na escola e na formação e melhoria das aprendizagens dos alunos;

Biblioteca sobre Rodas

Enquadramento de acordo com o

Plano de Melhoria

- A - **Concretizar uma atividade no âmbito da literacia digital**

A.2

- *Fomentar o uso das ferramentas de pesquisa digitais na BE, em articulação com os docentes.*

- **B – Incentivo à leitura**
- **B.1**

- *Desenvolvimento de atividades de leitura com colaboração de voluntários;*
- *Criação de espaços de leitura, essencialmente no âmbito do projeto Ch'i lin, com envolvimento das famílias.*

- D - **Agilização dos serviços de divulgação das iniciativas da/ na BE**
- **D.3**

- *Divulgação das novidades da coleção ;*
- *Divulgação de iniciativas e atividades;*
- *Implementação de um plano de marketing.*

*A **Biblioteca sobre Rodas** encontra-se ao serviço das **quatro BEs** do Agrupamento, assim como dos **três espaços de leitura** existentes, ainda que esteja de forma mais permanente na **EB da Brejoeira**. Veio principalmente contribuir para ultrapassar uma dificuldade que fora detetada há alguns anos na EB da Brejoeira, que se prende com as condições de segurança na área da BE, essencialmente no que respeita à **utilização da BE por todos, de forma autónoma**. Conseguiu-se, assim, que a biblioteca esteja **mais presente** nos diversos espaços da escola e seja **integrada de forma mais eficaz** nas atividades dinamizadas nos espaços exteriores, nomeadamente no Espaço Criativo.*

Uma História Verdadeira

Como nasceu uma ideia…

- Os monitores da Biblioteca reuniram com a professora bibliotecária em junho de 2017.

- Nessa reunião manifestaram um desejo,

"Ler e consultar livros da Biblioteca de forma autónoma no tempo do intervalo."

Como transportar os livros?

A resposta surgiu ainda na reunião,

“*Arranjar um carrinho para levar os livros pelo elevador ou pela rampa*”

Uma ideia partilhada…

A ideia foi partilhada com outros docentes e alunos da escola e ainda com a Associação de Pais.

Em busca de um carrinho

...a mudança de planos...

- Procurava-se um carrinho em lojas e supermercados quando...

Alguém teve uma visão:

Uma palete de madeira

Um carrinho de madeira

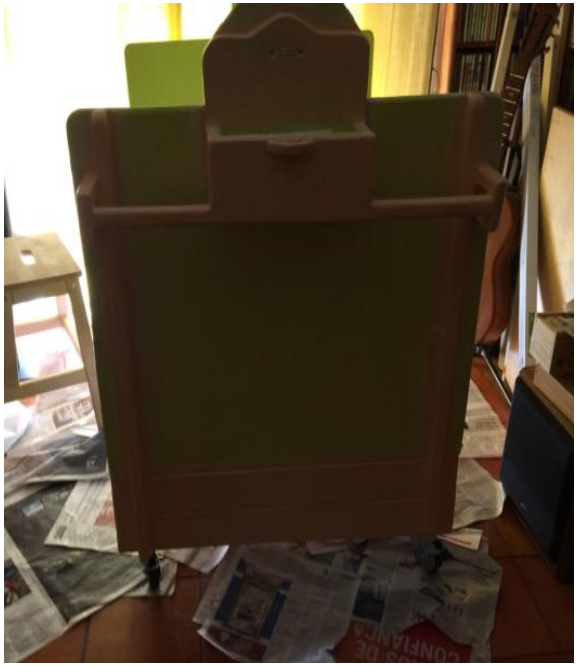
Decidiu-se fazer uma Biblioteca de madeira

Um amigo da escola gostou da ideia.

Fez um projeto e construiu uma

”Biblioteca Sobre Rodas”

Etapas da construção



Biblioteca Sobre Rodas

A Biblioteca ficou pronta em abril.

- Antes de ser apresentada a *“BE Sobre Rodas*” esteve um dia no pátio da Escola, ainda tapada por um pano.

- Nesse dia para os alunos foi ainda “o objeto mistério”.

O que será?

O que será?

Os meninos tentaram adivinhar

O que será o objeto mistério?

- Um sofá
- Um piano
- Um robot
- Uma bancada para vender peixe
- Uma bancada de cozinha
- Um brinquedo
- Uma estante com livros
- …

A Apresentação da Biblioteca Sobre Rodas

- A Biblioteca Sobre Rodas foi apresentada a toda a Escola no dia **30 de abril de 2018;**

- Os 406 alunos da escola, os docentes e assistentes operacionais e a presidente da Associação de Pais assistiram à apresentação;

- Estiveram ainda presentes a Coordenadora das Bibliotecas de Azeitão professora Carla Martins e a Diretora do Agrupamento, professora Clara Félix.

No momento da apresentação todos cantaram a canção **“Objeto Mistério”**

Tan tara ra rã! (alunos com tambor) ***4º ano*** **Estamos aqui reunidos** **Porque vai ser revelado** **O nome de um objeto** **Que apareceu todo embrulhado** **na escola da Brejoeira.** **Quem quiser saber o nome** **Tem de entrar na brincadeira.** ***Ta tarara…. (alunos com tambor) –*** **Abracadarbracadar,** **Abracadarbracadar,**	**OBJETO MISTÉRIO** **3ºano** **Todos os meninos da Pré** **Vão preparar as mãozinhas** **um, dois, três** **batam palminhas** **quatro vezes sem parar** **A seguir digam connosco** **Abracadar, Abracadar.** **Se outros meninos quiserem** **Podem-nos acompanhar.**	**2º ano** **Os meninos de outros anos** **também nos vão ajudar** **com a sua opinião.** **Ninguém vai ficar de fora** **juntos vamos descobrir** **O nome do objeto** **Que o pano está a cobrir.** **CONTINUA…**

No momento da apresentação todos cantaram a canção
“Objeto Mistério”
(que incluía as hipóteses colocadas pelos alunos).

1º ano

Prestem toda a atenção
Nas palavras que se seguem
Quem diz sim mexe a cabeça
(sim, sim, sim)
Quem diz não levanta a mão
(não, não, não)

Todos
Vamos lá a ensaiar, primeiro só quem diz o sim
Depois só quem diz o não
-Será um piano?
-Sim! Não!
-Uma máquina de pipocas
-Sim ! Não!
Ou bancada de sardinhas
Uma máquina de raio x
Ou barraca de fantoches
Uma caixa com presentes
Um tesouro?
Uma estante para livros?

3º ano e 4º ano

Agora vamos lá ver
Quem consegue adivinhar?
Abracadar…bracadar
Abracadar…bracadar–
Aí se fazem leituras
Rima com cinemateca.
Será uma discoteca?
Já podem adivinhar.
É mesmo uma…..tatararan biblioteca!

4º ano
E vamos lá terminar
Com o mesmo som de tambores
Para que esta biblioteca
Tenha muitos e bons leitores

Tarararan! (tambores)

Helena Fonseca, 29 de abril de 2018

Biblioteca Sobre Rodas
Pedro
365 contos
Os Três Porquinhos

Escola Básica-J.I. Brejoeira
Aves

- A entrega da BE a todos os elementos da escola foi acompanhada pelo texto:

“Crianças felizes a ler”!

Crianças felizes a ler

Em tempos de primavera
De andorinhas e de flores
Se oferece esta Biblioteca
À espera de bons leitores.

Ela traz uma mensagem:
De um sonho surge uma ideia
Da ideia um projeto
Do projeto se desenham
Os traçados de um caminho
Que levam à construção
Desde um pequeno carrinho
A uma grande invenção.

E assim sempre vai rodando!
Do sonho para a ideia,
Da ideia ao projeto
E com trabalho e afeto
Se constrói um objeto.

Que traga felicidade
Às pessoas desta escola
Que à sua volta se juntem
Muitos meninos leitores
Que saboreiem o encontro
Com os diferentes autores.

E escrevam também histórias
E outras coisas inventadas
Que se juntem para fazer
As leituras partilhadas

No presente e no futuro
Se descubram mais destinos
Que venham do sonho ou modas
Para esta biblioteca
Que assenta em quatro rodas.

Helena Fonseca

A ORGANIZAÇÃO E DINAMIZAÇÃO

Ano Letivo de 2017-2018

As Turmas fizeram propostas

Quando?

- Durante o Espaço Criativo, a Biblioteca sobre Rodas pode rodar pelos diferentes espaços em dias alternativo, deixando um dia para os meninos do Pré-escolar;
- Durante os intervalos (manhã e tarde), rodando em dias diferentes pelos anos de escolaridade (1 dia para cada ano) e o 5º dia para os meninos do Pré-escolar;
- Todas as semanas, cada turma tem um/dois monitor/es que fica responsável para organização e monitorização da BR.

Sugestões

- a Biblioteca sobre Rodas poderia fazer “publicidade” a livros interessantes para aumentar o número de requisições e a variedade de livros requisitados.

- As turmas poderiam gravações áudio de histórias para que os alunos que ainda não sabem ou têm dificuldade em ler possam ter acesso às histórias.

- A Biblioteca Sobre Rodas deveria ter livros, cds e experiências e jogos

Responsabilidades

- **Professora Bibliotecária e Monitores:**

- Colaborar com a professora Bibliotecária na seleção dos documentos que vão ser colocados na BE sobre Rodas.
- Colaborar na deslocação da BE sobre rodas cumprindo as regras de segurança.
- Retirar da BE sobre Rodas e entregar os materiais aos colegas (livros, cds…)
- Receber os materiais depois de serem utilizados e arrumá-los.
- Verificar o estado dos materiais quando são entregues.

OS MONITORES

- *Em cada turma do 3º e do 4º ano foram eleitos dois monitores.*
- *Os Monitores colaboram na organização e seleção dos livros e dinamização dos espaços .*
- *Elaborou-se um Plano de utilização da BE Sobre Rodas para o Pré e 1º Ciclo.*

Professora Bibliotecária e Monitores:

- **3º A –** Mª Inês e Duarte
- **3º B –** Ana e Carolina
- **4º A –** Catarina e Maria
- **4º B** – Manuel e Tiago
- **4º C –** Carolina e Martim Rafael

Horário – 1º Ciclo

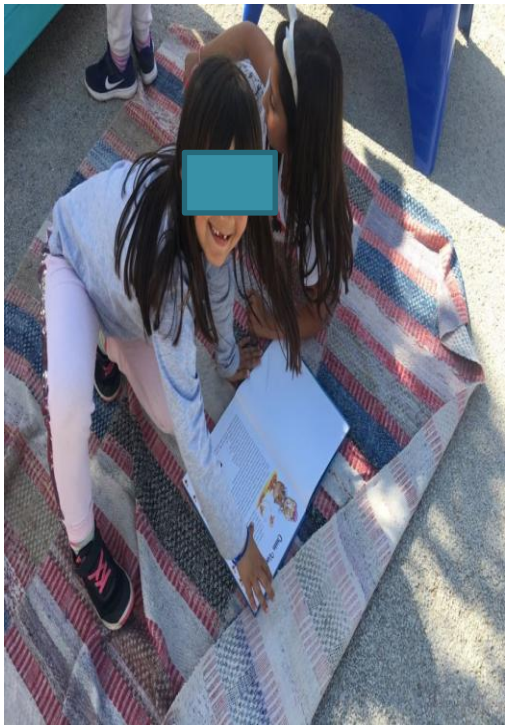
LOCAL	DIA	HORA	TURMAS	**Responsáveis:** Professora Bibliotecária e Monitores
3ª feira	**Entre Campos**	**1º Tempo** 15h30-16h30	**4º C**	Carolina e Martim Rafael
	Refeitório	**2º Tempo** 16h30-17h30	**4º A e 4º B**	Catarina e Maria/ Manuel e Tiago
4ª feira	**Entre Campos**	**1º Tempo** 15h30-16h30	**3º B**	Ana e Carolina
	Refeitório	**2º Tempo** 16h30-17h30	**3º A, 4ºA e 4º B**	Mª Inês e Duarte
6ª feira	**Entre Campos**	**1º Tempo** 15h30-16h30	**1º A, 1º B, 1º C**	Professora Bibliotecária
		2º Tempo 16h30-17h30	**2º A, 2º B, 2º C**	Professora Bibliotecária

Hora de Almoço

2ª feira	**Refeitório**	**13h30-14h30**	Ariana – 4º B Catarina – 4º A Maria – 4º A

Leituras em “Entre Campos – 1 ”

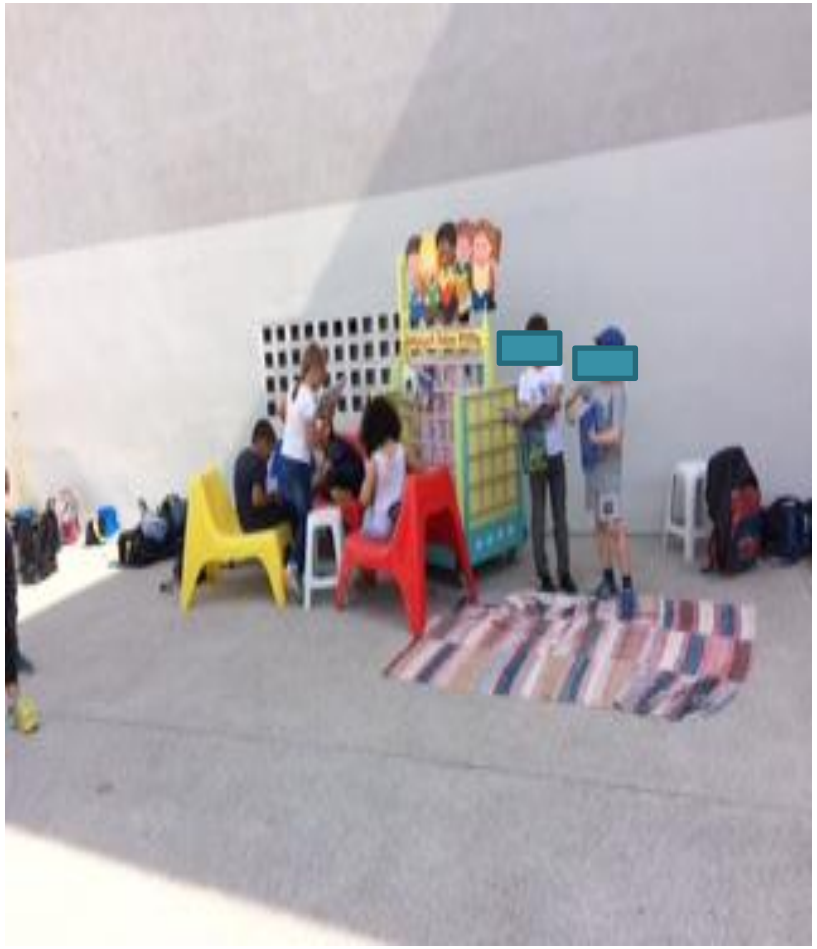
Leitura no espaço “**Entre Campos 1**”



Leituras em “Entre Campos - 1”

Leituras em “Entre Campos - 2”

Leituras em “Entre Campos - 2”



Seleção de obras a expor na BE Sobre Rodas pelos Monitores do 4º A

Leituras junto ao **Refeitório**

Leituras junto ao **Refeitório**

Pré- Escolar

Local	Dia	Hora	Turmas
Edifício do Jardim de Infância - corredor	2ª feira	9h – 11h45m	Pré A, Pré B
	4ª feira	9h – 11h45m	Pré C
Corredor -1º ciclo Salas 5 e 6	4ª feira	13h30 – 15h	Pré D, Pré E

Monitoras do 3º B colaboram na seleção e colocação de livros na **BE Sobre Rodas num dos dias destinado aos alunos da Pré**

As monitoras conduzem BE para o corredor do Pré Escolar.

A tua opinião

O que podemos fazer com a Biblioteca sobre Rodas?

Como podemos utilizar a Biblioteca sobre Rodas?

Já temos tantas ideias que não podemos parar…

A Divulgação de Trabalhos do 2º A

Semana do Autor António Torrado

Ano Letivo de 2018-2019

A Organização e gestão

Monitores

4º A – Maria Pinheiro e Tomás Correia

4 B – Ana Cuntin e Carolina

Colaboradores

Rodrigo Martins – **2º A**

Ana Francisca Almeida– **3º B**

Fizeram-se novos horários

BIBLIOTECA SOBRE RODAS

Pré - escolar

Local	Dia	Hora	Turmas
Edifício do Jardim de Infância - corredor	2ª feira	9h – 11h45m	Pré A, Pré B
	4ª feira	9h – 11h45m	Pré C
Corredor -1º ciclo Salas 5 e 6	4ª feira	13h30 – 14h45h	Pré D, Pré E

BIBLIOTECA SOBRE RODAS - 1º CICLO

2018/2019

ESPAÇO CRIATIVO

LOCAL	DIA	HORA	TURMAS	Responsáveis: Professora Bibliotecária e Monitores
3ª feira	Campo de jogos/ Rampa	1º Tempo 15h30-16h30	2º A 2º B	Prof. Helena
	Campo de jogos Rampa	16h30-17h15m	1º A 2º C	Ana e Carolina – 4º B
5ªfeira	Refeitório	1º Tempo 15h30-16h	3º B/3º C	Tomás Correia Maria Pinheiro – 4º A
	Rampa/ Entre Campos	2º Tempo 16h30-17h	1º B/1º C	Prof. Helena

HORA DE ALMOÇO

Dia	Local	Hora	Responsáveis: Professora Bibliotecária e Monitores
2ª feira	A BE circulará nos espaços do pátio	13h15m-13h45m	3º A, 4º A, 4º B
		13h30 -14h30	

Escola Básica-J.I. Brejoeira
QUERIDO PAI NATAL...
A MINHA QUINTA PARA SENTIR
DINOSSAUROS
DOUTOR LAURO DINOSSAURO
Cheiro a Caramelo
Os Sentidos

A Biblioteca Sobre Rodas nos corredores de acesso às salas do Pré Escolar

Biblioteca Sobre Rodas

Biblioteca Sobre Rodas
Mário
Gui
Mais Uma Ovelha?
Pedro
AS FADAS
HORÁCIO

A Biblioteca Sobre Rodas no Pátio do 1º Ciclo

Dinossauros

Dinossauros

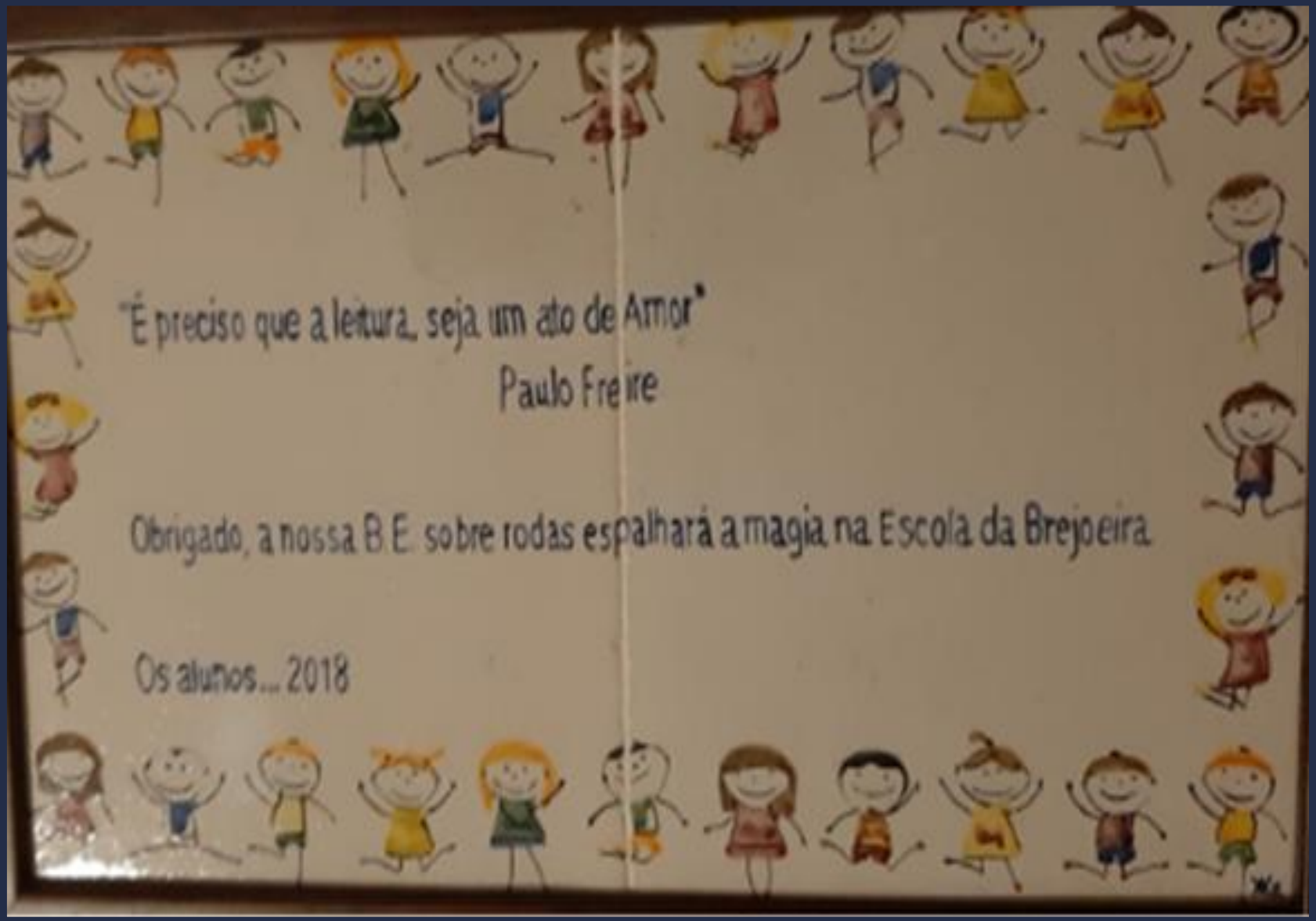
Biblioteca Sobre Rodas

A Biblioteca sobre rodas é...

A Biblioteca sobe rodas para
mim é aprender a
ler..

Ler, ler, ler é muito bom.

A biblioteca para mim é
especial porque ela é linda e
fofinha e com ela aprendo
muito


"É preciso que a leitura seja um ato de Amor"
Paulo Freire
Obrigado, a nossa B.E. sobre rodas espalhará a magia na Escola da Brejoeira.
Os alunos... 2018